



Сценарий КВН «Серебряная иголка»

Цель: Активизация творческих способностей учащихся, поддержание интереса к предмету; совершенствование умений работать самостоятельно и в коллективе.

Задачи:

- обобщить и закрепить знания, полученные на уроках трудового обучения, частично-социально-бытовой ориентировки;
- развить у учащихся сформированные навыки и умения;
- содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;
- воспитание эстетического вкуса, ответственности перед коллективом, критического отношения к достигнутому результату.

Предварительная подготовка: воспитанницы 7-8-х классов заранее делятся на две команды, назначается (или выбирается) капитан; командам дается домашнее задание: придумать название и девиз команды, эмблему; подготовиться к конкурсу.

Вступительное слово педагога: Добрый день уважаемые ребята, гости. Здравствуйте, дорогие девочки! Я рада приветствовать вас на нашей конкурсной программе «КВН». «Серебряная иголка». Сегодня в нашем конкурсе участвуют две команды: «Каждой из вас будет представлена возможность продемонстрировать то, чему вы научились на уроках швейного дела. И главное – не победить в конкурсе, а хорошо и интересно провести время, проверить и закрепить свои знания и умения, и хотелось бы, чтобы вы отнеслись ко всему с юмором, помогали друг другу и радовались бы за другую команду так же, как и за себя. Я желаю обеим командам удачи и успехов.

Представление членов жюри.

И так мы начинаем конкурс.

1-й конкурс «Визитная карточка»

Приветствие команд (название, девиз), презентация своих работ (назначение, технология выполнения).

1-я команда: “Девушки фабричные”

Девиз:

Девушки отличные в школе обучаются,
Пусть пока не все у нас отлично получается,
Но на конкурсе таком проявим послушание –
Для победы, уж поверьте, приложим все старание!

2-я команда: “Красотки”

Девиз:

Модный школьный наш прикид
Всех сегодня удивит!
Наша клёвая команда
Всех сегодня победит!

Болельщики делятся на две команды. Помогают связать крючком цепочку из ниток. Чья длиннее.

2-й конкурс «Блицтурнир»

Каждой команде задаются по 10 вопросов, за каждый правильный ответ команда получает 1 б.

Вопросы для 1 команды.

1. Что образуется по краям ткани в процессе ткачества? (кромка).
2. По какой стороне фигуры снимают мерки? (по правой).
3. Назовите волокна животного происхождения? (шерсть, шелк)
4. Какое приспособление защищает пальцы от прокола иглой при выполнении ручных работ? (наперсток)
5. С какой стороны располагается застежка – молния у юбки? (с левой) .
6. Что будет, если рычаг регулятора длины стежка поставить на нулевое деление? (строчки не будет)
7. Как называются нити, идущие поперек тканей? (нити утка)
8. Сметочные стежки – временного или постоянного назначения? (временного)

9. Чем больше номер машинной иглы, тем сама игла?.. (толще)

10. Катушка с нитками, вставляемая в челнок (шпулька)

Вопросы для II команды.

1. В какую сторону надо вращать маховое колесо? (на себя)
2. Как называются нити, идущие вдоль кромки? (нити основы)
3. Чем больше номер швейных ниток, тем нитка?.. (тоньше)
4. Для чего даются припуски? (на выполнение швов).
5. На какой стороне ткани напечатанный рисунок ярче? (на лицевой)
6. Для чего применяют обратный ход швейной машины? (для выполнения закрепок)
7. Назовите волокна растительного происхождения? (лен, хлопок)
8. Куда вставляется шпулька (челнок)
9. Инструмент для ручного шитья (иголка)
10. Какая мерка определяет размер изделия? (обхват груди)

3 конкурс «Искусный модельер»

Участники команд с закрытыми глазами по очереди достают из коробки лоскуты ткани, на ощупь определяют состав ткани, название и потом определяют, что можно сшить из такой ткани, объясняют почему. Жюри наблюдают за ответами учащихса и выставляют баллы по количеству правильных ответов.

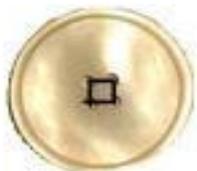
4 конкурс «Пуговка на счастье»

Заготовить карточки с вариантами пришивания пуговиц, пуговицы с 4 отверстиями, нитки, иголки, ножницы.

Участницы вытягивают карточки с одним из вариантов, затем по команде ведущего на скорость пришивают пуговицу, доставшимся способом. Демонстрируя выполненные работы, ведущий может прокомментировать значение каждой работы.



- Увеличение числа поклонников



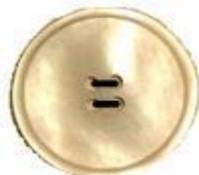
- Гармония с окружающим миром



- Успех в творчестве



- Пламенная любовь



- Дружба



- Успех



- Красота и здоровье

5 конкурс «Сиамские близнецы»

От каждой команды по два человека. Нужно обняться друг с другом так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая – другого участника команды. В таком положении выполнить следующее:

1. Вдеть нитку в иголку.
2. Вырезать модель фартука с нагрудником.

6 конкурс Капитанов

Впишите в «ступеньки» названия хлопчатобумажных тканей.

Б			ь		
Б				А	
Б					Т

Б					Т	
Б						Т

1. Ткань, необходимая для пошива белья.
2. Из этой ткани шьют зимние пижамы, детские ползунки.
3. Эта тонкая прозрачная ткань служит материалом для носовых платков, дорогого белья.
4. Из этой ткани делают красивые вечерние платья.
5. Техническая ткань, используемая для пошива туристических и военных палаток, пошива военной формы.

Ответы:

1. Бязь. 2. Байка. 3. Батист. 4. Бархат. 5. Брезент.

7 Конкурс «Что за этим кроется?»

За каждый правильный ответ 1 балл (Кто первым поднимет руку, тот и отвечает).

Называется обобщающее слово, а команды отвечают, какие изделия или предметы к ним относятся. (Жюри определяет, кто первым поднимет руку).

1. **Плечевая одежда** (платье, сарафан, халат, блузка, пальто, плащ, куртка и т.д.).
2. **Поясная одежда** (юбка, брюки, шорты, юбка – брюки, Бермуды, бананы, джинсы и т.д.).
3. **Постельное белье** (наволочки, пододеяльник, простыня).
4. **Нательное белье** (ночные сорочки, пижамы, трусы, плавки и т.д.).

Жюри подсчитывает и объявляет количество баллов.

8 конкурс «Заправь швейную машину»



Задание: подготовьте швейную машину к работе (заправьте верхнюю и нижнюю нити) и прострочите шов.

9 конкурс «Эрудит»

Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- А) окрашенная;
- Б) однотонная;
- В) отбеленная
- Г) цветная,

Ответ: Б)

Длинный желобок иглы при ее установке в иглодержатель должен быть повернут:

- А) влево;
- Б) вправо;
- В) на работающего за машиной;
- Г) в сторону челнока.

Ответ: В).

Размер женских юбок и брюк определяется :

- А) по обхвату шеи;
- Б) по обхвату груди;
- В) по обхвату бедер;
- Г) по обхвату талии;
- Д) по росту.

Ответ: В).

Направление долевой нити учитывают:

- А) для наиболее экономного раскроя ткани;
- Б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;
- В) чтобы изделие меньше сминалось.

Ответ: Б).

После выполнения машинной строчки концы нитей:

- А) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- Б) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
- В) закрепляют обратным ходом машины.

Ответ: В).

Ширина ткани - это:

- А) расстояние, равное длине уточной нити;
- Б) расстояние ткани от кромки до кромки;
- В) расстояние, равное длине основной нити.

Ответ: Б).

10 конкурс «Ниточка»

Словосочетание “Нить Ариадны”, или “Ариаднина нить” обозначает “то, что помогает найти выход из затруднительного положения”.

Каждой команде выдаются нитки длиной 15 см (20–30 шт.), которые за 3 минуты нужно связать в одну длинную нитку.

Выигрывает та команда, чья нитка длиннее и прочнее.

11 конкурс «Ориентирование в профессиях».

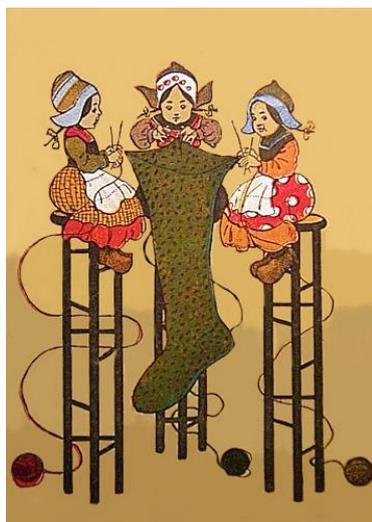
К названию профессии укажите ее описание.

1. Технолог. 2. Швея. 3. Дизайнер. 4. Модельер. 5. Вязальщица. 6. Прядильщица. 7. Рекламист. 8. Сновальщица. 9. Кулинар. 10. Кондитер.

<i>Условные обозначения</i>	<i>Описание</i>
А	Изготавливает различные изделия из нитей.
Б	Она владеет технологическим процессом по производству непрерывной, тонкой, определенной линейной плотности и прочности нити.
В	Она осуществляет подготовку основы для процесса изготовления ткани.
Г	Он знает содержание рецептов приготовления пищи.
Д	Он умеет приготовить пищу.
Е	Из отдельных деталей она изготавливает различные изделия из ткани.
Ж	Готовит сладкие изделия из муки и других дополнительных продуктов.
З	Он с учетом размеров и расположения квартиры создает и оформляет интерьер помещений.
И	Специалист по созданию новых изделий из разных материалов.
К	Он доходчиво, интересно и красиво представляет товар и услуги.

Ответы: 1-Г; 2-Е; 3-З; 4-И; 5 -А; 6-Б; 7-К; 8-В; 9-Д; 10-Ж.

Подведение итогов для болельщиков «Чья цепочка длиннее».



Загадки для болельщиков

1. Я скрепляю и скрепляю
Без шурупов и винтов (Клей.)
2. По реке Простыне идет пароход.
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. (Утюг.)
3. Из этого ведерка нельзя воды напиться. (Наперсток.)
4. Стежок за стежком встали рядком. (Строчка.)
5. Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка.)
6. Он похож на телевизор, только во 100 крат умней,
Папе пишет он программы, набирает тексты маме.
И меня не забывает – весело со мной играет. (Компьютер.)
7. Ткани я цветной кусок, называюсь... (Лоскуток.)
8. Маленькая, остренькая, с хвостиком. (Иголка с ниткой.)
9. Два конца, два кольца, посередине гвоздь. (Ножницы.)
10. Я вдоль ткани хожу, а мой братец поперёк. (Основа и уток.)
11. Топили, колотили, мяли, трепали, рвали, крутили, ткали, на стол
постилали. (Лён.)
12. На стеблях белеют чашки, в них и нитки и рубашки. (Хлопок.)

11 конкурс «Делу – время, потехе – час»

Конкурс домашнее задание. Приготовить номер художественной самодеятельности.

Жюри подводит итоги конкурса, педагог награждает учащихся грамотами (каждую команду) и призами.